

描繪內心所想

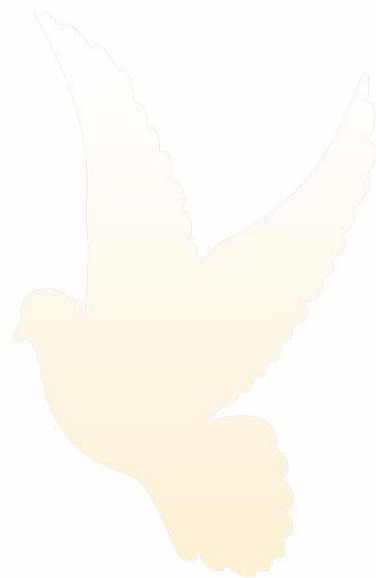
不畏風雨所擋

正心中學 檢定證照

語言 | 健教

高三齊. 15號

申請人：陳瑀嫻



目錄

<u>摘要</u>	P.1
-----------	-----

語文類

- 英語文 P.2
- 閩南語 P.3
- 日語文 P.4

健康教育

- 心肺復甦證照 P.5

<u>讀書計畫</u>	P.6~9
-------------	-------

<u>考取檢定證照總心得</u>	P.10
------------------	------

紅色字體為已考取之檢定證照（閩南語成績公布：5/1）

目錄與標題下方有底線之文字皆為連結

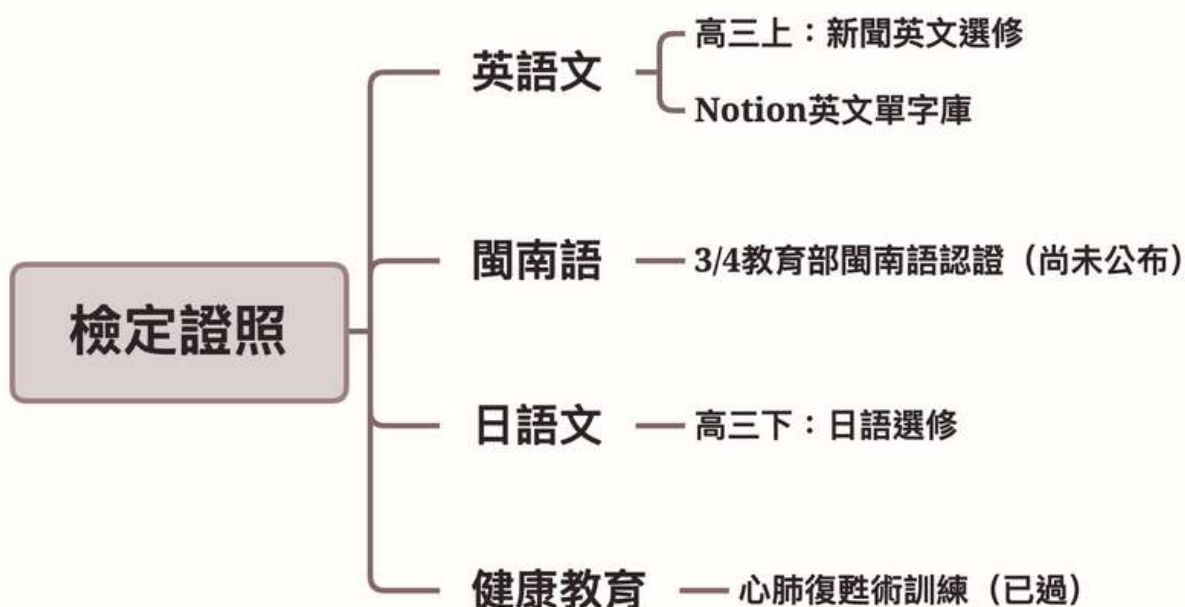


摘要

高中在檢定證照的考取中，目前已有「**心肺復甦術簡易證照**」，而「**閩南語檢定**」尚未公佈成績，在準備期間，我皆抱持著**多元**的心態在學習。

我對於**語言學習**的能力較強，我認為這將有助於人與人的交流。因此，我也在未來規劃中，安排考取相關語言檢定，並通過爭取校外實習，來增進自己在未來市場的競爭力。

架構表

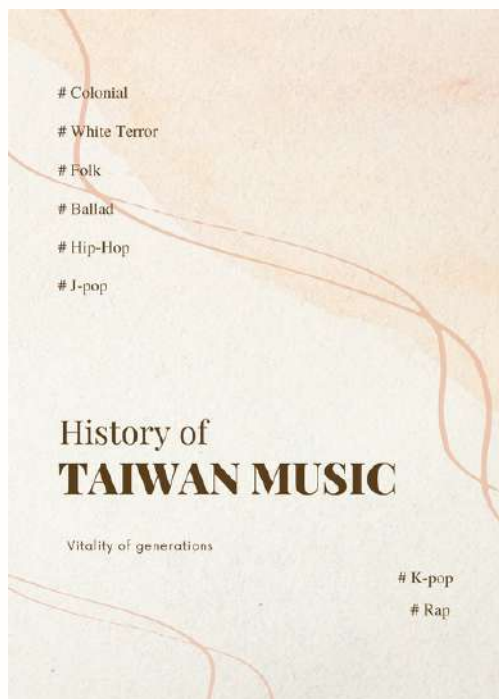




英語文的進修



英語文領域的探索 [新聞英文報告](#)



• 跨域性連結

我曾在高三上修習新聞英文的課程，除了以新聞作為學習英文的媒介，更在製作報告中以「**台灣音樂史**」作為分享主題。

我的期望是讓更多人了解這片土地的人文價值，因此，我也希望增進自己的英語能力，轉譯我眼前所看到的美麗島嶼。



單字資料庫匯整

為了建立自己的資料庫，我選擇運用Notion整理英文單字的學習系統，使自己的記憶不會隨著時間流逝而去。

Vocabulary					
單字	意思	Tags	例句	字典	補充
-GREG(群、團體)		Root family			
abide by	遵守，遵循（協議、決定或規章）	phr	Competitors must abide by the judge's decision.	https://dictionary.cambridge.org/zh/詞典/英語-漢語-繁體/abide-by-sth?q=abide+by	
abuse	（尤指為個人私利而）濫用；妄用；虐待；傷害	n v magazine	I never expected that he would abuse the trust I placed in him.	https://dictionary.cambridge.org/zh/詞典/英語-漢語-繁體/abuse	
accelerate	（車輛或駕駛者）加速	v	I accelerated to overtake the bus.	https://dictionary.cambridge.org/zh/詞典/英語-漢語-繁體/accelerate	（反）de
accelerate	（使）加快，（使）增進；促進；提前，（促使）早日發生	v	They use special chemicals to accelerate the growth of crops.	https://dictionary.cambridge.org/zh/詞典/英語-漢語-繁體/accelerate	
accessory	附件，配件，附屬品；裝飾品，配飾	n	She wore a green wool suit with matching accessories (= shoes, hat, bag, etc.).	https://dictionary.cambridge.org/zh/詞典/英語-漢語-繁體/accessory	



教育部閩南語認證



閩南語與我的關聯性？

家庭背景

我發覺到，當我運用閩南語進行交流後，長輩會更願意與我分享他們的故事。因此，我希望加強自身的能力，**與家人有更深入的談話**。

過往經歷

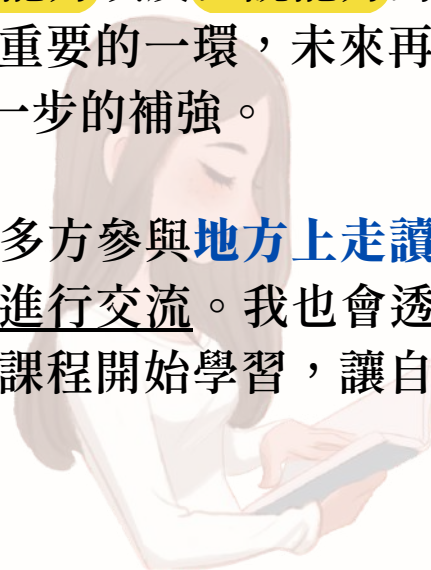
國小時，我曾擔任布袋戲團的口白，但當初的功底來自於不斷地練習，我希望自己能夠繼續維持與閩南語的連結，**保持與在地文化的關聯性**。



考取檢定之心得

在實際考試後，我發現自己的**書寫能力**以及**口說能力**的基礎較為薄弱。然而，這也是語言中很重要的一環，未來再次考取檢定時，我將會以這兩部分做進一步的補強。

同時，我會加強日常口語訓練，並多方參與**地方上走讀**等活動，實際與以閩南語為母語的人士進行交流。我也會透過教育部的自學資源，從閩南語拼音的課程開始學習，讓自己的根基更加穩固。





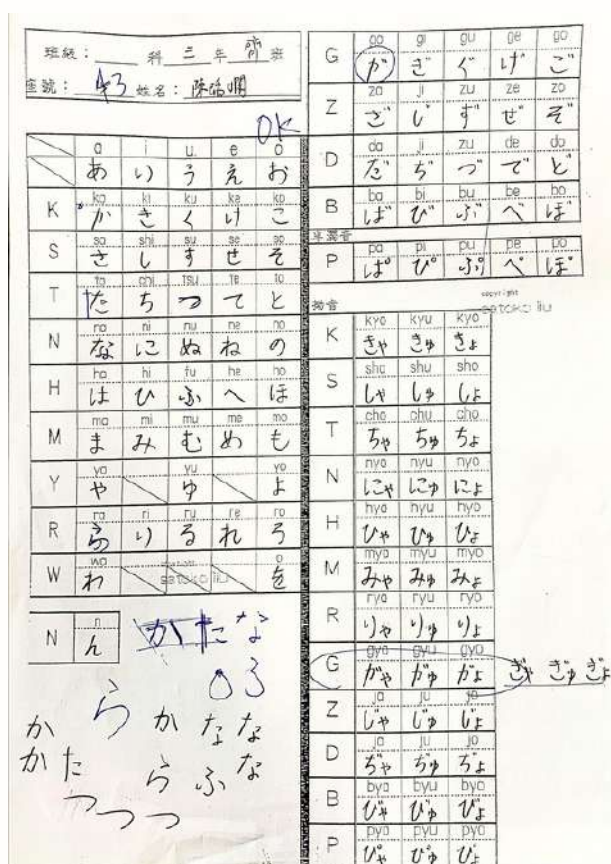
學習日文的熱情

● 日語與我的關聯性？

國中時期，我曾參與校內的日本真岡西中姐妹校交流活動。當時加入日文社以及國際交流的因素，因而接觸到日文的領域。

高三下的選修課，考慮到自身對於日本文化的喜愛，以及想繼續學習日文的心。所以加入了日文選修，展開半學期的系統式學習。

● 課堂成果



● 積極主動力

或許是真正有興趣，因此學習相當自發性。每次考平/片假名時，透過先前不斷的練習，也都能一次就通過課堂測驗。

● 自主閱讀力

未來我也會進行透過課本與雜誌的資源自學日語。透過接觸日文歌曲及節目的時間，增進聽力以及閱讀理解的能力。



心肺復甦術證照

初次接觸人工呼吸

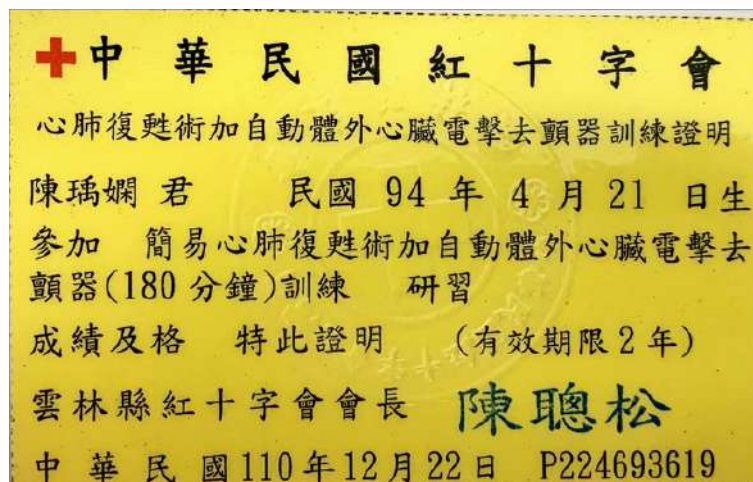


由於**人口老化**的議題逐漸劇增，身處在鄉村的我也時常看到老人家身體出現病症。因此，我認為學習心肺復甦術是必要的！

上課的過程中，我認識到CPR有多種模式，依年齡而有不同需求。對於每項步驟，更要有**清楚的認知**，以免救人不及惹禍上身。

心得與反思

考到證照後，我認為最重要的是：當緊急情況來臨時，**從容應對**的能力。不過，我們都無法預知未來，對我而言，**以備不時之需**才是學習心肺復甦術的意涵。





讀書規劃

近程目標（現在至開學前）

近程目標（現在至開學前）

▼ 語言類

透過影音或書籍進行先修，持續在這段期間精進英語、閩南語、日語能力。

■ 英語

- 聽力：TaiwanPlus（日）
- 閱讀：CNN互動雜誌（月）
- 書寫：Postcrossing（與他人交流）

■ 閩南語

- 聽力：閩南語動畫網（櫻桃小丸子）、Podcast《這聲好啊！》
- 書寫：練習閩南語推薦700字

■ 日語

- 閱讀：好學日本語、互動日本語（月）
- 聽力：利用歌曲訓練

語言：爭取大一免修英文，以及在生活當中，持續進行閩南語以及日語的聽力、閱讀、書寫等練習。

閱讀：豐富台灣文學內涵，接觸各類題材，進行創作資料庫的擴充。

▼ 閱讀書單

- 小的台灣史

小的台灣史

書名：小的台灣史，語言：繁體中文，ISBN：9789862940334，頁數：204，出版社：玉山社，作

<https://www.books.com.tw/products/0010558322>
- 走進布農的山

走進布農的山（博客來獨家簽名版）

書名：走進布農的山（博客來獨家簽名版），語言：繁體中文，ISBN：9789865562540，頁數：240，出版

<https://www.books.com.tw/products/0010920394>
- 大士爺厚火氣

揸窗去弄險：大士爺厚火氣

書名：揸窗去弄險：大士爺厚火氣，語言：繁體中文，ISBN：9789578018556，頁數：272，出版社：前衛，

<https://www.books.com.tw/products/0010802311...>
- 細軟

細軟

書名：細軟，語言：繁體中文，ISBN：9789571379319，頁數：176，出版社：時報出版，作

<https://www.books.com.tw/products/0010835026...>
- 蜂蜜花火

蜂蜜花火

書名：蜂蜜花火，語言：繁體中文，ISBN：9789576581298，頁數：208，出版社：三采，作者：

<https://www.books.com.tw/products/0010814584...>



讀書計畫

中程目標（大一至大四）

中程目標（大一至大四）

▼ 大一

（上）專注家鄉報告

把心力放在家鄉史的報告上，讓課堂活動真正融入自己的生活。

（下）考閩南語檢定

目標：閩南語認證B1

- 環島作業（寒假）

在空閒時間走出家門，並開闊自身的視野，深入在地。

- 擬參加社團營隊（暑假）

參加服務性社團，從中學習帶領的角色

1

適應

×

學業

適應校園生活，並專注於
課堂活動，以及校內事務

2

技能

×

拓展

培養資訊技能，與未來世代
接軌，與小學伴一同學習

▼ 大二

（上）學習Google Analytics

希望加強資訊科技領域的專業

（下）考日語檢定、閩南語認證

目標：日檢N4、閩南語認證B2

- 申請數位學伴

可增進自己的教學能力，並適應與小學生的相處模式。



讀書計畫

中程目標（大一至大四）

▼ 大三

（上）修師培、爭取電視台實習

（下）考客語檢、準備高普考

• 書粥（打工換宿）

感受人與書之間的交流，並深入鄉村與在地居民一起生活。

重新感受生活的溫度！到長濱打...

長濱，一個沒有火車站的小鎮，無論是從花蓮或臺東火車站下車轉乘，都得花上半

 <https://city.gvm.com.tw/article/75818>

4

未來

收心

探索多面向發展，為未來職業做準備，並準備收心畢業

3

實習

×

運用

將課堂所學專業知識，運用於未來實習中

▼ 大四

（上）畢業作品、準備高普考考科

（下）畢業作品、準備高普考考科

• TFT（偏鄉教育）

TFT 計畫 | 一份改變自己也改...

影響超過6,000名偏遠地區國小孩子的TFT計畫，是一份兩年的教育工作，保

 <https://www.teach4taiwan.org/r...>

• KIST執行團隊實習生

誠致—KIST 教育理念與內涵

經過幾年的實踐與磨練，我們把 KIPP 卓越教學架構及相關文件、書籍，逐

 <https://www.chengzhiedu.org/ki...>

我想藉由兩項計畫，認識現在偏鄉教育，並從中學習教學模式。



讀書計畫

遠程目標（畢業後）

▼ 升學

- 台灣師範大學：台文研究所

升 學

專 業 知 識 加 廣

取 得 碩 士 學 位

OR

▼ 工作

1. 進入教育現場（偏鄉教育）
2. 爭取進入公視台語台
3. 希望精進AI人工智慧台文翻譯

工 作

考 取 教 師 執 照

資 訊 媒 體 接 軌

OR

▼ 考試

高普考「文化行政」

考 試

準 備 考 試

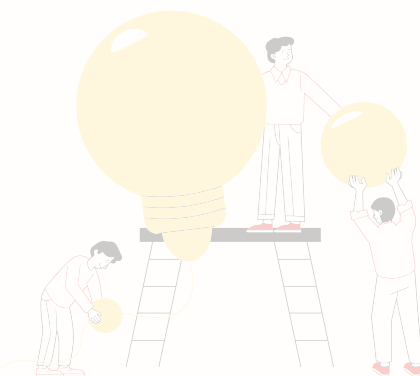
進 入 公 部 門



檢定證照總心得

心得反思

1. 把握任何學習的機會
2. 對未來學習規劃進行先修
3. 考量自身能力擴展視野



與校系連結

語言

語言的學習我認為可以廣泛運用，不只是在課堂，更可以走出教室運用在生活，這項工具可以**使未來有更多的選擇性**。

文化

既然有了語言的能力，就可以更融入當地去了解其中的文化故事，這樣的能力未來便可運用在**文化觀光**或**社區走讀**上。

教育

只要抱持著**終生學習**的心態，我們不只是當一位學習者，更可以成為指引他人的一位老師，不局限於常規教育。



- 正心中學 - 高三齊 - 陳瑀嫻 -

感謝觀看